

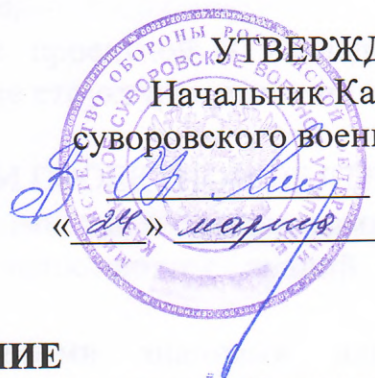
Федеральное государственное казённое общеобразовательное учреждение  
«Казанское суворовское военное училище  
Министерства обороны Российской Федерации»

ПРИНЯТО

Протокол заседания  
педагогического совета КСВУ  
от «24» марта 2021 г. № 16

УТВЕРЖДАЮ

Начальник Казанского  
суворовского военного училища  
В.Миронченко  
«24» марта 2021 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о проектной и исследовательской деятельности обучающихся  
5 – 8 классов ФГКОУ «Казанское суворовское военное училище»**

**1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Настоящее Положение разработано на основании:

- Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 ФЗ;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (далее ФГОС ООО);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 N 413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного среднего образования» (далее ФГОС СОО);
- примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15);
- примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 28 июня 2016 г. № 2/16-з);
- Устава ФГКОУ «Казанское суворовское военное училище» (далее Учреждение);
- основной образовательной программой основного и среднего общего образования Учреждения.

1.2. Проектная и исследовательская деятельность обучающихся является неотъемлемой частью учебного процесса.

1.3. Включение обучающихся в исследовательскую и проектную деятельность – один из путей повышения мотивации и эффективности учебной.

1.4. Проектно – исследовательская деятельность – это познавательная, учебная, исследовательская и творческая деятельность, в результате которой появляется решение задачи, которое представлено в виде проекта. Проектный метод предполагает творческое раскрытие личности обучающегося при самостоятельной работе.

1.5. В организации и обеспечении проектной и исследовательской деятельности участвуют все педагогические структуры училища.

## 2. ЦЕЛИ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Цели определяются как их личностными, так и социальными мотивами:

- самостоятельное приобретение недостающих знаний из разных источников;
- умение пользоваться приобретенными знаниями для решения познавательных и практических задач;
- приобретение коммуникативных умений, работая в группах;
- развитие исследовательских умений (умения выявления проблем, сбора информации, наблюдения, проведения эксперимента, анализа, построения гипотез, обобщения);
- развитие системного мышления;
- вовлечение обучающихся в социально-значимую творческую, исследовательскую и созидательную деятельность;
- знакомление обучающихся с методами и технологиями проектной деятельности;
- обеспечение индивидуализации и дифференциации обучения;
- поддержка мотивации в обучении, реализация потенциала личности, умение выбирать профессиональный путь, готовность обучаться в течение всей жизни.

## 3. ЗАДАЧИ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- воспитание у обучающихся интереса к познанию мира, к углубленному изучению дисциплин, выявлению сущности процессов и явлений во всех сферах деятельности (науки, техники, искусства, природы, общества);
- формирование склонности обучающихся к научно-исследовательской деятельности, умений и навыков проведения экспериментов;
- развитие умения самостоятельно, творчески мыслить;
- выработка навыков самостоятельной работы с научной литературой, обучение методике обработки полученных данных и анализа результатов, составление и формирование отчета и доклада о результатах научно-исследовательской работы;
- мотивирование выбора профессии, профессиональной и социальной адаптации;
- пропагандирование достижений отечественной и мировой науки, техники, литературы, искусства.

#### 4. ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ ПРОЕКТНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Структура проектной и учебно-исследовательской деятельности включает следующие компоненты: актуальность проводимого исследования; целеполагание, формулировку задач, которые следует решить; выбор средств и методов, адекватных поставленным целям; планирование, определение последовательности и сроков работ; проведение проектных работ или исследования; оформление результатов работ в соответствии с замыслом проекта или целями исследования; представление результатов;

4.1. Тема работы должна быть сформулирована грамотно, с литературной точки зрения и отражать содержание проекта.

4.2. Структура проекта содержит в себе: титульный лист, оглавление, введение, основную часть, заключение, список литературы.

4.3. Введение включает в себя ряд следующих положений:

- проект начинается с обоснования актуальности выбранной темы. Здесь показывается, что уже известно в науке и практике и что осталось нераскрытым и предстоит сделать в данных условиях. На этой основе формулируется противоречие, на раскрытие которого направлен данный проект. На основании выявленного противоречия может быть сформулирована проблема;

- устанавливается цель работы; цель - это то, что необходимо достигнуть в результате работы над проектом;

- формулируются конкретные задачи, которые необходимо решить, чтобы достичь цели;

- далее указываются методы и методики, которые использовались при разработке проекта;

- завершают введение разделы «новизна проекта», «практическая значимость».

4.4. Основная часть проекта может состоять из одного или двух разделов. Первый, как правило, содержит теоретический материал, а второй - экспериментальный (практический).

4.5. В заключении формулируются выводы, описывается, достигнуты ли поставленные цели, решены ли задачи.

4.6. Общие требования к оформлению проектно-исследовательских работ:

Работа выполняется на листах стандарта А 4, шрифтом Times New Roman, размером шрифта 12 пунктов с интервалом между строк – 1,5. Размер полей: верхнее – 2см., нижнее – 1,5 см., левое – 3см., правое – 2 см. Титульный лист считается первым, но не нумеруется. Каждая новая глава начинается с новой страницы. Точку в конце заголовка, располагаемого посередине строки, не ставят. Все разделы плана (названия глав, выводы, заключение, список литературы, каждое приложение) начинаются с новых страниц. Все сокращения в тексте должны быть расшифрованы.

4.7. Объем текста исследовательской работы, включая формулы и список литературы, не должен превышать 15 машинописных страниц. Для

приложений может быть отведено дополнительно не более 10 стандартных страниц. Основной текст работы нумеруется арабскими цифрами, страницы приложений – римскими цифрами.

4.8. Перечень использованной литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТа: в алфавитном порядке: фамилии авторов, наименование источника, место и год издания, наименование издательства, количество страниц. Если используются статьи из журналов, то указывается автор, наименование статьи, наименование журнала, номер и год выпуска и номера страниц, на которых напечатана статья. В тексте работы должна быть ссылка на тот или иной источник (номер ссылки соответствует порядковому номеру источника в списке литературы).

## 5.ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЕКТНОЙ И УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ В РАМКАХ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

В проектной и учебно-исследовательской деятельности принимают участие все обучающиеся.

5.1. Для осуществления проектной и учебной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся определяется руководитель проекта по желанию обучающегося.

5.2. Руководителями проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся являются: воспитатели, педагоги-организаторы, педагоги-психологи, преподаватели.

5.3. Вид проектной деятельности определяется обучающимися совместно с руководителями проектов. При выборе темы можно учитывать приоритетные направления развития училища и индивидуальные интересы обучающегося и педагога.

5.4. Определение тематики и выбор руководителя проекта обучающихся 5-8-х классов производится в начале учебного года (не позднее октября). Координатор проектной деятельности (педагог-психолог) составляет перечень проектов, график защиты проектов, приказ об утверждении тем проектных работ, приказ об организации защиты проектных работ.

5.5. Работа над проектом осуществляется одним или несколькими обучающимися.

5.6. В рамках программы внеурочной деятельности общеинтеллектуального направления запланированы занятия по организации проектной деятельности: выбор темы проекта и проблемы исследования, критерии выбора темы проекта, как формулировать актуальность проекта, цели и задачи, гипотеза, методы исследования, этапы работы над проектом, презентация проекта. Руководитель консультирует обучающегося по вопросам планирования, методики исследования, оформления и представления результатов исследования.

5.7. Формами отчетности проектной и учебно-исследовательской деятельности являются:

- для исследовательских и информационных работ: реферативное сообщение, компьютерные презентации, эссе, макеты и т.п;
- для творческих работ: письменное описание работы, сценарий, экскурсия, стендовые отчеты, фотоальбомы, презентации, фестивали спортивных игр, видеоматериалы, фотоальбомы, коллажи, календари и т.п.

## 6. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ УСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ УНИВЕРСАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ В ПРОЦЕССЕ РАБОТЫ НАД ПРОЕКТОМ

Обучающиеся должны научиться:

- 6.1. Ставить проблему и аргументировать ее актуальность.
- 6.2. Формулировать гипотезу исследования и раскрывать замысел – сущность будущей деятельности.
- 6.3. Планировать исследовательские работы и выбирать необходимый инструментарий.
- 6.4. Собственно проводить исследование с обязательным поэтапным контролем и коррекцией результатов работ.
- 6.5. Оформлять результаты учебно-исследовательской деятельности как конечного продукта.
- 6.6. Представлять результаты исследования широкому кругу заинтересованных лиц для обсуждения и возможного дальнейшего практического использования.
- 6.7. Самооценивать ход и результат работы.
- 6.8. Четко формулировать цели группы и позволять ее участникам проявлять инициативу для достижения этих целей.
- 6.9. Оказывать поддержку и содействие тем, от кого зависит достижение цели.
- 6.10. Обеспечивать бесконфликтную совместную работу в группе.
- 6.11. Устанавливать с партнерами отношения взаимопонимания.
- 6.12. Обеспечивать обмен знаниями между членами группы для принятия эффективных совместных решений.
- 6.13. Адекватно реагировать на нужды других. Подведение итогов проектной и учебно-исследовательской деятельности

## 7. ПРЕДСТАВЛЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОЕКТНОЙ И ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

7.1. В рамках направлений внеурочной деятельности (общекультурное, спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное) проводится представление коллективного результата группы обучающихся (защита творческого проекта) (Приложение №1). Руководители курсов внеурочной деятельности организуют открытый отчет о проделанной работе, на который приглашаются воспитатели училища;

7.2. В рамках общеинтеллектуального направления, обучающиеся защищают проектные и исследовательские работы по общим темам:

5 класс- «Моя семья» (индивидуальный проект);

6 класс-«Пешком по городу Казани/ Пешком по родному городу» (индивидуальный или групповой проект);

7 класс -«Я и моя команда» (индивидуальный или групповой проект);

8 класс -«Мой выбор» (индивидуальный проект);

9 класс- защита итогового индивидуального проекта.

Представление результатов проектной деятельности и ее оценка проводится в соответствии с графиком защиты проектных работ. Руководитель (педагог-психолог) заполняет:

-«Лист оценки учебно-исследовательской и проектной работы обучающегося» (Приложение №2) предназначен для пополнения «Портфеля индивидуальных достижений обучающегося»;

-«Итоговый протокол оценок учебно-исследовательских и проектных работ, обучающихся» (Приложение №3),

-справку по результатам выполнения проектов обучающимися представляется заведующему отделом воспитательной работы.

Приложение №1  
к Положению о проектной и  
исследовательской деятельности обучающихся

**Представление коллективного результата группы обучающихся  
по внеурочной деятельности**

№	Курс /класс	Наименование коллективного результата			
		Духовно-нравственное направление	Социальное направление	Общекультурное направление	Спортивно- оздоровительное направление
1.	1/5	Защита творческого проекта «Жизнь по уставу». Отчет в виде буклета, памятки.	Защита творческого проекта «Все в наших руках». Отчет в виде буклета, памятки.	Защита творческого проекта «Искусство вокруг нас». Отчет в виде коллажа, плаката. Коллективный отчет в виде смотра художественной самодеятельности.	Фестиваль подвижных игр. Отчет в виде командной эстафеты.
2.	2/6	Защита проекта-презентации «О тебе, Россия. Города-герои». Отчет в виде презентации.	Защита творческого проекта «Чудеса нашей планеты». Отчет в виде презентации.	Защита творческого проекта «Культурная Россия». Отчет в виде презентации. Коллективный отчет в виде смотра художественной самодеятельности.	Фестиваль спортивных игр. Отчет в виде комбинированной эстафеты.
3.	3/7	Защита творческого проекта «Героическое прошлое моей страны». Отчет в виде плаката, альбома.	Защита социального проекта «Наш общий дом -Земля!». Отчет в виде выставки фотографий.	Защита творческого проекта «Красота спасет мир». Отчет в виде фотовыставки. Коллективный отчет в виде смотра художественной самодеятельности.	Фестиваль народных игр. Отчет в виде комбинированной эстафеты и фотоальбома.
4.	4/8	Защита творческого	Защита творческого	Защита творческого проекта	Спартакиада спортивных

		проекта-презентации «Полководцы России». Отчет в виде кроссворда, презентации.	проекта «Мы здоровое поколение». Отчет в виде информационного плаката	«Я и культура». Отчет в виде кроссворда, презентации. Коллективный отчет в виде смотра художественной самодеятельности.	командных игр. Отчет в виде комбинированной эстафеты с элементами спортивных игр.
5.	5/9	Защита творческого проекта-презентации «Есть такая профессия Родину защищать». Отчет в виде календаря.	Защита творческого проекта «Все мы жители одной планеты». Отчет в виде плаката.	Защита творческого проекта «Я культурный человек». Отчет в виде буклета, памятки. Коллективный отчет в виде смотра художественной самодеятельности.	Спартакиада спортивных командных игр. Отчет в виде комбинированной эстафеты с элементами спортивных игр.



Приложение №2  
к Положению о проектной и  
исследовательской деятельности обучающихся

**Лист оценки учебно-исследовательской и проектной работы  
обучающегося \_\_ роты \_\_ класса \_\_ взвода**

---

<b>1. Способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем</b>	Балл (1,2,3)
<i>Критерий 1.1. Поиск, отбор и адекватное использование информации</i>	
<i>Критерий 1.2. Постановка проблемы</i>	
<i>Критерий 1.3. Актуальность и значимость темы проекта</i>	
<i>Критерий 1.4. Анализ хода работы, выводы и перспективы</i>	
<i>Критерий 1.5. Личная заинтересованность автора, творческий подход к работе</i>	
<i>Критерий 1.6. Полезность и востребованность продукта</i>	
<b>2. Сформированность предметных знаний и способов действий</b>	
<i>Критерий 2.1. Соответствие выбранных способов работы цели и содержанию проекта</i>	
<i>Критерий 2.2. Глубина раскрытия темы проекта</i>	
<i>Критерий 2.3. Качество проектного продукта</i>	
<i>Критерий 2.4. Использование средств наглядности, технических средств</i>	
<b>3. Сформированность регулятивных действий</b>	
<i>Критерий 3.1. Соответствие требованиям оформления письменной части</i>	
<i>Критерий 3.2. Постановка цели, планирование путей ее достижения</i>	
<i>Критерий 3.3. Сценарий защиты (логика изложения), грамотное построение доклада ожидаемого и полученного результатов</i>	
<i>Критерий 3.4. Соблюдение регламента защиты (не более 5-7 мин.) и степень воздействия на аудиторию</i>	
<b>4. Сформированность коммуникативных действий</b>	
<i>Критерий 4.1. Четкость и точность, убедительность и лаконичность</i>	
<i>Критерий 4.2. Умение отвечать на вопросы, умение защищать свою точку зрения</i>	
<i>Критерий 4.3. Умение осуществлять учебное сотрудничество в группе</i>	
<b>ИТОГО</b> Уровень развития метапредметных УУД:	

Балл	Уровень развития метапредметных УУД
17-34	Базовый
35-42	Повышенный
43-51	Повышенный

Дата:

Члены экспертной комиссии:

Приложение №3  
к Положению о проектной и  
исследовательской деятельности обучающихся

**Итоговый протокол  
оценок учебно-исследовательских и проектных работ  
обучающихся \_\_ роты \_\_ класса \_\_ взвода  
в \_\_\_\_\_ учебном году**

№ п/п	ФИО обучающегося	Набранное количество баллов	Уровень развития метапредметных УУД	Отметка
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
11.				
12.				
13.				
14.				
15.				
16.				
17.				
18.				
19.				
20.				

Дата:

Председатель экспертной комиссии:

Члены экспертной комиссии: