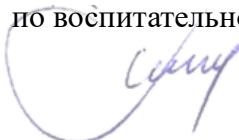


Федеральное государственное казенное общеобразовательное учреждение
«Казанское суворовское военное училище Министерства обороны Российской Федерации»

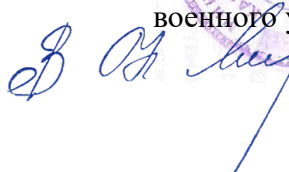
СОГЛАСОВАНО

Заместитель начальника училища
по воспитательной работе

 А.Сухих

УТВЕРЖДАЮ

Начальник Казанского суворовского
военного училища

 В. Миронченко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

по курсу _____ "Моя планета" _____
курс

_____ социальное направление _____
направление развития личности обучающегося

_____ 10-11класс, 6-7 курс _____
класс, курс

составители: _____ Мунтянова Оксана Геннадьевна _____
Ф.И.О. педагога

_____ Мельник Эдуард Игоревич _____
Ф.И.О. педагога

РАССМОТРЕНО

на заседании МО воспитателей и педагогов-организаторов
Протокол №1 от «27» августа 2020г.

Руководитель: _____  В.Шахимов

г. Казань 2020г.

Пояснительная записка.

Рабочая программа внеурочной деятельности по социальному направлению «**Моя планета**» составлена на основе следующих нормативных документов:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273 ФЗ;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 N 413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного среднего образования» (далее ФГОС СОО);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 1577 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования»;
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 г. № 03296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 декабря 2015 г. № 09-3564 «Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;
- Постановления главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Устава ФГКОУ «Казанское суворовское военное училище Министерства обороны Российской Федерации» (далее Учреждение);
- Положения о порядке разработки и утверждения рабочей программы внеурочной деятельности:
- Основной образовательной программы основного среднего образования (по ФГОС СОО) учреждения.

Назначение программы внеурочной деятельности «Моя планета» направлена на создание условий для становления гражданской идентичности личности, для проявления потребности в социальной активности обучающихся и их творческом самовыражении, а также на развитие мотивации и готовности к повышению своей экологической грамотности; способности обнаруживать экологические проблемы в повседневной жизни; действовать предусмотрительно; здорового и экологически безопасного образа жизни; вести работу по экологическому просвещению; ценить природу как источник духовного развития, информации, красоты, здоровья, материального благополучия.

В процессе работы формируются такие личностные характеристики как любознательность, целеустремленность, способность к организации собственной деятельности, к взаимодействию с другими обучающимися, стремление делать полезные дела, ответственность, доброжелательность.

Программа внеурочной деятельности ориентирована на формирование социальной компетентности обучающихся, их готовности к саморазвитию, к активной совместной творческой деятельности на благо себе и других. Она актуализирует проблему совершенствования и самосовершенствования личности ребенка на основе принципов гуманизма, формируя общечеловеческие ценности.

Актуальность и перспективность программы состоит в том, что обучающиеся получают ценный опыт общественного действия, удовлетворяют свои духовные, познавательные, творческие, социальные потребности. Используя разные виды деятельности, обучающиеся не только формируют компетентности в различных областях знания, но и самостоятельно создают продукт, имеющий значимость для других.

Реализуя программу, педагоги создают такие условия для творчества, что становятся востребованными любые способности и увлечения обучающихся, что многократно повышает их мотивацию и интерес к совместной деятельности.

В основе программы внеурочной деятельности «Моя планета» лежит групповая и индивидуальная работа с обучающимися.

Общий объем внеклассных занятий **66 часов**, 35 на 6 курсе, 31 час на 7 курсе.

Продолжительность одного занятия **40 мин.**

Программа рассчитана для обучающихся 10-11 классов.

Цели программы:

- формирование социального опыта и системы ценностей, для многогранного развития и социализации каждого обучающегося;

- формирование экологически образованной личности с экологическим стилем мышления, осознающей ответственность за личный вклад в экологическую безопасность страны, со сформированной гражданской и нравственной позицией, готовой к социальному партнерству, законопослушанию, исследовательским, коммуникативным действиям по сохранению и улучшению качества окружающей среды, здоровья людей, безопасности жизни в интересах устойчивого развития общества.

Задачи программы:

-развивать позитивное отношение к базовым национальным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура);

-воспитывать уважение к культурному и историческому прошлому России, к традициям училища и родного края;

-прививать позитивный социальный опыт, образцы поведения воспитанников в современном мире;

-развивать полученные знания и умения для обеспечения экологической безопасности в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде;

-формировать представления о роли общения человека с природой;

-формировать нормы и правила общественного поведения;

-формировать опыт взаимодействия, совместной деятельности и общения со сверстниками, старшими и младшими, взрослыми, с реальным социальным окружением в процессе решения личностных и общественно значимых проблем.

Методы и средства педагогической диагностики направлены на:

а) самооценку подростков;

б) анализ участия в познавательной деятельности;

в) анализ межличностных отношений в индивидуальной, парной и групповой деятельности;

г) анализ уровня сформированности активной социальной позиции.

Ожидаемые результаты

-развитие творческих способностей;

-формирование активной жизненной позиции;

-осознание обучающимися базовых национальных ценностей.

Формы организации программы «Моя планета»

-диспуты;

-круглые столы;

-дискуссии;

-встречи с интересными людьми;

-викторины;

- мини проекты;

- конференции;
- экскурсии.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

-воспитание российской гражданской идентичности, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

-формирование гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

-формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

-формирование основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

-формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

-формирование навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

-формирование нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

-воспитание эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

-принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

-воспитание бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

-формирование экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

-воспитание ответственного отношения к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Содержание курса внеурочной деятельности «Моя планета»

РАЗДЕЛ. «МЫ -БУДУЩЕЕ СТРАНЫ» (35 ЧАСОВ).

10 КЛАСС

- 1. «Вместе против террора!». (1час).**
Действия при угрозе терроризма. Изготовление буклетов «Вместе против террора».
- 2. «О вредных привычках, как их избежать». (1час).**
Вредные и пагубные привычки человека. Здоровый образ жизни. Профилактика заболеваний.
- 3. «Конфликтные ситуации в коллективе». (1час).**
Конфликт. Виды конфликтов. Выходы из сложных ситуаций. Обсуждение.
- 4. «Экологические опасности в окружающем мире». (1час).**
Обсуждение подстерегающих в окружающем мире экологических опасностей. Внесение предложений по улучшению ситуации. Просмотр научно популярного фильма. Обсуждение.
- 5. «Правила-прежде всего». (1час).**
Познавательная викторина, по правилам дорожного движения.
- 6. «Пожарная безопасность». (1час).**
Творческий мини-проект. составление памятки с инструкцией по пожарной безопасности.
- 7. «Мудрые заповеди предков». (1час).**
Правила отношения со сверстниками. Понятие взаимовыручка, взаимопомощь. Советы взрослых.
- 8. «Вечер вопросов и ответов».**
Правила поведения в общественных местах. Соблюдение личной гигиены. Инструктаж перед убытием в отпуск.
- 9. «Береги свою планету!». (1час).**
Познавательная викторина об исчезающих видах животных, о бережном отношении к природе, о природных катаклизмах.
- 10. «Разговор о правильном питании». (1час).**
Правильное питание. Здоровый образ жизни. Встреча с медицинским работником училища.
- 11. «Мы против коррупции!». (1час).**

- Меры пресечения коррупционных преступлений. Встреча с юрисконсультom училища.
12. **«По страницам истории музея КСВУ». (1 час).**
Посещение музея училища.
 13. **«Что такое хорошо и что такое плохо».**
Просмотр карикатур, буклетов по антикоррупционной тематике. Разбор ситуационных задач
 14. **«Пример во всем». (1 час).**
Правила поведения в училище. Внутренний порядок в общежитии.
 15. **«Поле чудес». (1 час).**
Экологическая игра «Поле чудес».
 16. **«Вечер вопросов и ответов»**
Правила поведения в общественных местах. Соблюдение личной гигиены. Инструктаж перед убытием в отпуск.
 17. **Экологическая конференция. (1 час).**
Работа в ходе экологической конференции. Выступление и заслушивание докладов, обучающихся роты.
 18. **«О молодежных субкультурах». (1 час).**
Молодежные субкультуры. Интересы молодого поколения.
 19. **«Моя мечта о будущей профессии». (1 час).**
Виртуальная экскурсия по Вузам РФ.
 20. **«Правила безопасного поведения на дороге». (1 час).**
Работа над созданием буклета по правилам поведения на дороге.
 21. **«Правила этикета».**
Составление вопросов к кроссворду. Создание он-лайн кроссворда. Работа с кроссвордом.
 22. **«Семейные традиции» (1 час).**
Обсуждение темы круглого стола. Выводы.
 23. **«Экологические проблемы современности». (1 час).**
Викторина «Экологические проблемы современности». Подведение итогов
 24. **«Как не попасть в интернет ловушки».** Опасность в сети интернет. Вредоносные сайты. Вирусные программы. Негативное влияние компьютера на человека.
 25. **«Плюсы и минусы моей профессии». (1 час).**
Викторина «Плюсы и минусы моей профессии». Подведение итогов.
 26. **«Вечер вопросов и ответов»**
Правила поведения в общественных местах. Соблюдение личной гигиены. Инструктаж перед убытием в отпуск.
 27. **«Здоровый микроклимат в коллективе». (1 час).**
Обсуждение микроклимата в подразделении. «Разговор по душам» с психологом роты. Личные вопросы обучающихся.
 28. **«Спорт вокруг нас». (1 час).**
Интерактивная викторина. Подведение итогов.
 29. **«Все в твоих руках». (1 час).**
Игра Брэйн-ринг.
 30. **«Эхо Чернобыля». (1 час).**
Работа над созданием презентации. Поиск информации по проекту в интернете.
 31. **«Я за здоровый образ жизни». (1 час).**
Выполнение спортивных упражнений, спортивная эстафета, перетягивание каната.
 32. **«Что мы знаем об инфекциях». (1 час)**
Обсуждение темы круглого стола. Выступление врача училища. Обсуждение. личные вопросы.

33. «Чрезвычайные ситуации».

Чрезвычайные ситуации. Способы защиты. Эвакуация населения. Правила поведения при эвакуации.

34. Единый день правовых знаний.

«Законодательство Российской Федерации об ответственности за правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров», в рамках месячника противодействия наркомании.

35. «Вечер вопросов и ответов»

Правила поведения в общественных местах. Соблюдение личной гигиены. Инструктаж перед убытием в отпуск.

11 КЛАСС

1. Терроризм - проблема современности». (1час).

Антитеррористические организации. Борьба с терроризмом. Обсуждение.

2. «Капитаны корабля». (1час).

Познавательная командная игра. Подведение итогов игры.

3. «Мужественность». (1час).

Просмотр видеофильма с Валерием Бурковым. Обсуждение.

4. «Учитель- профессия на все времена». (1час).

Письмо-пожелание своему педагогу. Создание открытки, письма.

5. «Необычные места континента». (1час).

Мультимедийная экскурсия Просмотр видеоролика.

6. «Личная гигиена суворовца». (1час).

Общественно-полезная практика. Осмотр своих личных вещей, приведение внешнего вида в порядок. Создание памятки.

7. «Соблюдение требований пожарной безопасности». (1час).

Требования пожарной безопасности. Ознакомление с инструкцией по пожарной безопасности.

8. «Вечер вопросов и ответов». (1час).

Правила поведения в общественных местах. Соблюдение личной гигиены. Инструктаж перед убытием в отпуск.

9. «Конституция Российской Федерации». (1час).

Познавательная игра «Конституция Российской Федерации».

10. «Отважность». (1час).

Просмотр видеофильма с Дмитрием Шпаро. Обсуждение.

11. «Природа ошибок не прощает». (1час).

Стихийные бедствия. Чрезвычайные ситуации. Правила безопасности. Создание коллажа.

12. «Мой рацион». (1час).

Обсуждение понятий калория, калорийность продуктов. Обсуждение нормы калорий питания суворовцев. Встреча с поваром училища. Внесение предложений по улучшению питания.

13. «Неформальные молодежные организации». (1час).

Интересы молодого поколения. За и против. Блиц опрос.

14. «Отцы и дети». (1час).

Познавательная игра, с участием родительского комитета

15. «Соблюдение требований безопасности». (1час).

Правила поведения в училище. Внутренний порядок в общежитии.

16. «Вечер вопросов и ответов» (1час).

Правила поведения в общественных местах. Соблюдение личной гигиены. Инструктаж перед убытием в отпуск.

17. **«Искренность». (1 час).**
Просмотр и обсуждение документального фильма с участием С.Безрукова.
18. **«Моя страна-моя Россия». (1 час).**
Интерактивная викторина о государственных символах России.
19. **«Здоровый образ жизни-залог успеха». (1 час).**
Конкурс творческих работ «Здоровый образ жизни-залог успеха». Подведение итогов конкурса.
20. **«Что важнее, кем быть или каким быть ?». (1 час).**
Встреча с педагогом-психологом роты.
21. **«Ответственность несовершеннолетнего». (1 час).**
Вопрос-ответ «Ответственность несовершеннолетнего». Встреча с юрисконсультантом училища.
22. **«Подвиг в годы войны». (1 час).**
Виртуальная экскурсия по художественным галереям страны. Обсуждение.
23. **«Вежливость и общение». (1 час).**
Выработка правил общения между людьми. Создание буклета.
24. **«Инфекционные заболевания» (1 час).**
Беседа с врачом. Личные вопросы обучающихся.
25. **«Безопасность в сети интернет». (1 час).**
Опасность в сети интернет. Вредоносные сайты. Вирусные программы. Негативное влияние компьютера на человека.
26. **«Вечер вопросов и ответов» (1 час).**
Правила поведения в общественных местах. Соблюдение личной гигиены. Инструктаж перед убытием в отпуск.
27. **«Здоровый микроклимат в коллективе». (1 час).**
Обсуждение микроклимата в подразделении. «Разговор по душам» с психологом роты.
28. **«Мой выбор». (1 час).**
Суворовец, курсант, офицер. Обсуждение будущей профессии.
29. **«Человек среди людей. Терпимость». (1 час).**
Просмотр и обсуждение документального фильма с участием Р.Гайнутдина.
30. **«О безопасности и защите человека в опасных чрезвычайных ситуациях». (1 час).**
Чрезвычайные ситуации. Способы защиты. Эвакуация населения. Правила поведения при эвакуации
31. **«Вечер вопросов и ответов». (1 час).**
Правила поведения в общественных местах. Соблюдение личной гигиены. Инструктаж перед убытием в отпуск.

Тематически план.

№п/п	Наименование отдельных разделов, тем	Количество часов
РАЗДЕЛ.«МЫ -БУДУЩЕЕ СТРАНЫ»		66
10 класс		35
1.	«Вместе против террора!».	1
2.	«О вредных привычках, как их избежать».	1
3.	«Конфликтные ситуации в коллективе».	1
4.	«Экологические опасности в окружающем мире».	1
5.	«Правила-прежде всего».	1
6.	«Пожарная безопасность».	1
7.	«Мудрые заповеди предков».	1
8.	«Вечер вопросов и ответов»	1
9.	«Береги свою планету!».	1
10.	«Разговор о правильном питании».	1
11.	«Мы против коррупции!».	1
12.	«По страницам истории музея КСВУ».	1
13.	«Что такое хорошо и что такое плохо».	1
14.	«Пример во всем».	1
15.	«Поле чудес».	1
16.	«Вечер вопросов и ответов»	1
17.	Экологическая конференция.	1
18.	«О молодежных субкультурах».	1
19.	«Моя мечта о будущей профессии».	1
20.	«Правила безопасного поведения на дороге».	1
21.	«Правила этикета».	1
22.	«Семейные традиции»	1
23.	«Экологические проблемы современности».	1
24.	«Как не попасть в интернет ловушки».	1
25.	«Плюсы и минусы моей профессии».	1
26.	«Вечер вопросов и ответов»	1
27.	«Здоровый микроклимат в коллективе».	1
28.	«Спорт вокруг нас».	1
29.	«Все в твоих руках».	1
30.	«Эхо Чернобыля».	1
31.	«Я за здоровый образ жизни».	1
32.	«Что мы знаем об инфекциях».	1
33.	«Чрезвычайные ситуации».	1
34.	Единый день правовых знаний.	1
35.	«Вечер вопросов и ответов»	1
11 класс		31
1.	Терроризм - проблема современности».	1
2.	«Капитаны корабля».	1
3.	«Мужественность».	1
4.	«Учитель- профессия на все времена».	1
5.	«Необычные места континента».	1
6.	«Личная гигиена суворовца».	1
7.	«Соблюдение требований пожарной безопасности».	1
8.	«Вечер вопросов и ответов»	1

9.	«Конституция Российской Федерации».	1
10.	«Отважность».	1
11.	«Природа ошибок не прощает».	1
12.	«Мой рацион».	1
13.	«Неформальные молодежные организации».	1
14.	«Отцы и дети».	1
15.	«Соблюдение требований безопасности».	1
16.	«Вечер вопросов и ответов»	1
17.	«Искренность».	1
18.	«Моя страна-моя Россия».	1
19.	«Здоровый образ жизни-залог успеха».	1
20.	«Что важнее, кем быть или каким быть?».	1
21.	«Ответственность несовершеннолетнего».	1
22.	«Подвиг в годы войны».	1
23.	«Вежливость и общение».	1
24.	«Инфекционные заболевания»	1
25.	« Безопасность в сети интернет ».	1
26.	«Вечер вопросов и ответов»	1
27.	«Здоровый микроклимат в коллективе».	1
28.	«Мой выбор».	1
29.	«Человек среди людей. Терпимость.».	1
30.	«О безопасности и защите человека в опасных чрезвычайных ситуациях».	1
31.	«Вечер вопросов и ответов»	1
Итого		66

Список использованной литературы:

1. Гагарин А.В. Воспитание природой. Некоторые аспекты гуманизации экологического образования и воспитания / А.В.Гагарин. – М.: Московский городской психолого–педагогический институт, 2018
2. Гринина А.С. Экологическая безопасность. Защита территории и населения при чрезвычайных ситуациях/ А.С. Гринина, В.Н. Новиков. – М.: ФАИР-ПРЕСС, 2017
3. Захлебный А.Н. Экологическое образование школьников во внеклассной работе/А.Н. Захлебный. И.Т. Суравегина.- М.: Просвещение.
4. Пономарёва О.Н. Народные традиции в экологическом воспитании: учебно-методическое пособие/О.Н. Пономарёва.- М.: Скрипторий, 2018.
5. Я познаю мир /авт.-сост. А.Е. Чижевский.- М.: АСТ

Материально-техническое обеспечение: компьютер, проектор, электронная указка, ученические тетради, ватман, акустическая система, микрофоны, карта России, мира. Помещение клуба.

