

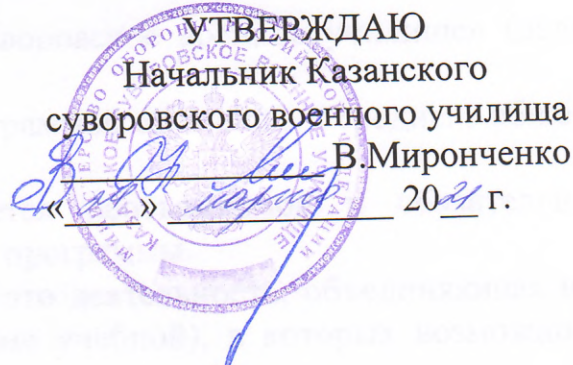
Федеральное государственное казённое общеобразовательное учреждение
«Казанское суворовское военное училище
Министерства обороны Российской Федерации»

ПРИНЯТО

Протокол заседания
педагогического совета КСВУ
от «24» марта 2021 г. № 16

УТВЕРЖДАЮ

Начальник Казанского
суворовского военного училища
В.Миронченко
«24» марта 2021 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

**об организации внеурочной деятельности
в ФГКОУ «Казанское суворовское военное училище»**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение разработано на основании:

- Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 ФЗ;
- постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. №28 «Об утверждении СанПин 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 N 61573));
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (далее ФГОС ООО);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 N 413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного среднего образования» (далее ФГОС СОО);
- примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15);
- примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 28 июня 2016 г. № 2/16-з);
- письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.08.2015 № 08-1228 «О направлении рекомендаций»;
- письма Министерства образования и науки РФ от 18 августа 2017 г.

№ 09-1672 "О направлении методических рекомендаций";

- письма Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2011 г. № 03296 "Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального государственного образовательного стандарта общего образования";

- Устава ФГКОУ «Казанское суворовское военное училище» (далее Учреждение);

- основной образовательной программой основного и среднего общего образования Учреждения.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

1.2. Внеурочная деятельность — это деятельность, объединяющая все виды деятельности обучающихся (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

1.3. Внеурочная деятельность также, как и деятельность обучающихся в рамках уроков, направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы, но при этом реализуется в формах, отличных от урочных на основании запросов обучающихся, выбора их родителей (законных представителей), а также с учетом имеющихся кадровых, материально-технических и иных условий.

1.4. Внеурочная деятельность организуется в 5-9, 10-11 классах в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного, среднего общего образования. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Количество часов в неделю и в год, отводимых на внеурочную деятельность, устанавливается учебным планом образовательного учреждения.

1.5. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. В зависимости от задач на каждом этапе реализации образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться. В 10-м классе для обеспечения адаптации обучающихся к изменившейся образовательной ситуации выделено больше часов, чем в 11-м классе.

1.6. При организации внеурочной деятельности используются разнообразные формы организации деятельности обучающихся (экскурсии, занятия, круглые столы, конференции, диспуты, дискуссии, школьные научные общества, олимпиады, общественно-полезная практика, соревнования, поисковые и научные исследования, проектная деятельность, общественно полезные практики, учебные курсы по выбору и т.д.).

1.7. В Плане внеурочной деятельности определяется состав и структура направлений, объем внеурочной деятельности с учетом интересов обучающихся и возможностей училища, фиксируется перечень курсов внеурочной деятельности, определяется максимальный объем учебной нагрузки в неделю по классам.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

2.1. Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения обучающимся планируемых результатов освоения основной образовательной программы за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность.

2.2. Внеурочная деятельность направлена на решение следующих задач:

- расширение и углубление знаний, умений и навыков, предусмотренных учебными программами;
- создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов обучающихся, укрепления их здоровья;
- личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации, обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- воспитание у обучающихся гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

2.3. Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- социальная самоидентификация обучающихся посредством личностно значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;
- компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

3. НАПРАВЛЕНИЯ, ФОРМЫ И ВИДЫ ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и т. д.).

3.2. Формы, способы и направления организации внеурочной деятельности определяются Учреждением самостоятельно в соответствии с содержательной и организационной спецификой своей основной образовательной программы: экскурсии, кружковые и секционные занятия, круглые столы, конференции, викторины, конкурсы, встречи с интересными людьми, беседы, мини-проекты, конференции, спортивные эстафеты, игры,

диспуты, школьные научные общества, олимпиады, общественно-полезная практика, соревнования, поисковые и научные исследования, проектная деятельность, общественно полезные практики, учебные курсы по выбору, профильные смены (в том числе в каникулярный период в рамках деятельности летних практик).

3.3. Приоритетные виды деятельности внеурочной деятельности (игровая и познавательная деятельность; социальная и трудовая деятельность; спортивно-оздоровительная деятельность; художественное творчество; научно-техническое творчество; проектная и исследовательская деятельность; досуговое и проблемно-ценностное общение).

3.4. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на этапе основной общего образования не более 1750 часов, в год – не более 350 часов, на этапе среднего общего образования составляет не более 700 часов.

3.5. По видам внеурочная деятельность может быть игровой, познавательной, спортивно-оздоровительной, трудовой, туристско-краеведческой, досугово развлекательной (досуговое общение), художественным творчеством, социальным творчеством (социальная преобразующая добровольческая деятельность), техническим творчеством.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1. Внеурочная деятельность организуется на базе Учреждения с учетом возможностей системы дополнительного образования, с преобладанием воспитательных мероприятий.

4.2. Занятия внеурочной деятельностью могут проводиться воспитателями, преподавателями, педагогами-психологами, педагогами-организаторами, педагогами дополнительного образования (далее педагогическими работниками) Учреждения.

4.3. Распределение времени на внеурочную деятельность по годам обучения определяется Учреждением. Количество часов, отводимое на внеурочную деятельность в определенном классе, Учреждение определяет самостоятельно, исходя из имеющихся ресурсов Учреждения.

4.4. Обучающиеся, их родители (законные представители) участвуют в выборе курса (дисциплины, модуля) внеурочной деятельности.

4.5. Рабочие программы курсов (дисциплин, модулей) внеурочной деятельности разрабатываются и утверждаются Учреждением самостоятельно.

4.6. Продолжительность занятий и их количество в неделю определяются рабочей программой педагога, а также требованиями, предъявляемыми к режиму деятельности обучающихся.

4.7. Учебный год по направлениям внеурочной деятельности начинается в 5 классах с третьей недели обучения, в 6-10 классах с первой недели обучения и заканчивается в 5 - 8, 10 классах 30 мая, в 9, 11 классах – до 25 мая.

5. ОРГАНИЗАЦИЯ УПРАВЛЕНИЯ

5.1. Контроль за организацией внеурочной деятельности осуществляется заместителями начальника училища по следующим направлениям: оценка содержания и качества рабочих программ внеурочной деятельности, организация проведения занятий внеурочной деятельности, система оценки портфеля индивидуальных достижений обучающихся.

5.2. Учет занятости обучающихся по программам внеурочной деятельности осуществляется педагогом в журнале учета занятий. Журнал учета содержит следующую информацию: дата проведения занятия, класс, Ф.И. обучающихся, содержание проведенного занятия, ФИО педагога. Содержание занятий в Журнале учета должно соответствовать содержанию рабочей программы внеурочной деятельности.

5.3. Старший воспитатель (начальник курса) организует и контролирует занятость обучающихся учебного курса внеурочной деятельностью.

5.4. Учет занятости обучающихся внеурочной деятельностью на учебном курсе осуществляется воспитателем взвода. Воспитатель взвода составляет индивидуальную карту занятости обучающегося (Приложение №1) и общую карту занятости обучающихся класса по пяти направлениям внеурочной деятельности (Приложение №2).

5.5. Формами подведения итогов, освоения программы внеурочной деятельности являются презентации, выставки, фотоальбомы, календари, плакаты, фестивали спортивных игр, соревнования, учебно-исследовательские конференции и т.п.

Итоговый индивидуальный проект обучающихся 9 классов может быть представлен в виде следующих проектных продуктов:

- письменной работы (эссе, реферата, аналитических материалов, обзорных материалов, отчета о проведении исследования, стендового доклада и пр.);
- творческой работы в предметной области;
- материального объекта, макета, иного конструкторского изделия;
- отчетных материалов по социальному проекту.

5.6. Оценка достижений результатов внеурочной деятельности происходит на трех уровнях:

5.6.1. Представление коллективного результата группы обучающихся в рамках обязательного отчета каждого направления:

- защита творческого проекта по духовно-нравственному направлению
 - 1 курс «Жизнь по уставу», отчет в виде буклета, памятки; 2 курс «О тебе, Россия. Города-герои», отчет в виде презентации; 3 курс «Героическое прошлое моей страны». отчет в виде плаката, альбома; 4 курс «Полководцы России», отчет в виде кроссворда, презентации; 5 курс «Есть такая профессия Родину защищать», отчет в виде календаря; 6 курс «Блестящие победы», отчет в виде фотоальбома, презентации; 7 курс «Письмо в будущее», отчет в виде пожеланий.

- защита творческого проекта по социальному направлению – 1 курс «Все в наших руках», отчет в виде буклета, памятки; 2 курс «Чудеса нашей

планеты», отчет в виде презентации; 3 курс «Наш общий дом -Земля!», отчет в виде выставки фотографий; 4 курс «Мы здоровое поколение», отчет в виде информационного плаката; 5 курс «Все мы жители одной планеты», отчет в виде плаката; 6-7 курс дискуссионный клуб «Вечер вопросов и ответов», отчет в виде фотоальбома.

-защита творческого проекта по общекультурному направлению –

1 курс «Искусство вокруг нас», отчет в виде коллажа, плаката; 2 курс «Культурная Россия», отчет в виде презентации; 3 курс «Красота спасет мир», отчет в виде фотовыставки; 4 курс «Я и культура», отчет в виде кроссворда, презентации; 5 курс «Я культурный человек», отчет в виде буклета, памятки; 6 курс «Набережная Нижнего Кабана», отчет в виде фотоальбома; 7 курс «До новых встреч, Казань», отчет в виде фотовыставки. На каждом курсе коллективный отчет в виде смотра художественной самодеятельности.

- защита спортивно-оздоровительного проекта по спортивно-оздоровительному направлению на 1 -7 курсе «Фестиваль игр», отчет в виде комбинированной эстафеты и фотоальбома.

-защита проектно-исследовательской работы по общеинтеллектуальному направлению - 1 курс «Моя семья»; 2 курс «Пешком по городу Казани/ Пешком по родному городу»; 3 курс «Я и моя команда»; 4 курс «Мой выбор»; 5 курс защита итогового индивидуального проекта. 6 курс эссе «Выпускник высшего военного учебного заведения - какой он?»; 7 курс эссе «Влияние карьеры на здоровье и здоровья на карьеру».

5.6.2. Индивидуальная оценка результатов внеурочной деятельности обучающегося на основании оценки портфеля индивидуальных достижений, обучающихся.

Для оценки портфеля обучающихся 3-5 курсов используется балльная система. По результатам презентации портфеля обучающихся, воспитатель 3-5 курсов создает сводную итоговую ведомость по показателям: достижения в учебной, интеллектуально-познавательной и научно-исследовательской деятельности; достижения в общественной деятельности; достижения в спортивной деятельности; достижения в творческой деятельности; участие в общественной жизни роты.

5.6.3. Качественная и количественная оценка эффективности деятельности учреждения по направлениям внеурочной деятельности на основании индивидуальных результатов, обучающихся:

мониторинг социально-личностного развития обучающихся (уровень воспитанности);

мониторинг уровня сформированности универсальных учебных действий.

Для обучающихся посещающих занятия в объединении дополнительного образования, количество часов внеурочной деятельности сокращается.

Приложение №1
к Положению об организации
внеурочной деятельности

Индивидуальная карта занятости обучающегося _____ взвода _____ роты

(ФИО)

во внеурочной деятельности на _____ учебный год

Дни недели	Время проведения занятий			Примечание
Понедельник				
Вторник				
Среда				
Четверг				
Пятница				
Суббота				
Воскресенье				

Приложение №2
к Положению об организации
внеурочной деятельности

Общая карта занятости обучающихся __ класса
основного внеурочной деятельности на _____ учебный год

№ п/п	Ф.И.О. обучающегося	Направления внеурочной деятельности					Общий объем недельной нагрузки (в час.)
		Спортивно-оздоровительное	Духовно-нравственное	Социальное	Общеинтеллектуальное	Общекультурное	
Всего:							